**Code de correction des compositions**

**A**—*accent* : il faut vérifier les accents. Vous avez oublié un accent ou mis trop d’accents ou l’accent n’est pas le bon

Ex : Ce spectacle est três drole 🡪 Ce spectacle est **très drôle**

A A

**ACC**— *accord* : il faut vérifier l’accord du participe passé, adjectif, etc.

Ex : Ce sont de belle filles 🡪 Ce sont de **belles** filles

ACC

Ex : Elle est sorti 🡪 Elle est sorti**e**

ACC

**ANG** – *anglicisme* : vous avez calqué une construction/expression directement de l’anglais qui est incompréhensible en français

Ex : L’ordinateur est le mode de communication primaire 🡪 L’ordinateur est le mode de ANG communication **principal**

**ADJ** – *adjectif*: L’adjectif démonstratif ou possessif est incorrect

Ex : Je n’ai pas vu les filles hier, tu as des nouvelles de elles ? 🡪 Je n’ai pas vu les filles hier, tu

ADJ as de **leurs** nouvelles ?

L’adjectif qualificatif choisi pour qualifier le nom est incorrect

Ex : Cette voiture est très vite 🡪 Cette voiture est très **rapide**

ADJ

**ADV**- *adverbe*: L’adverbe est incorrect ou est manquant ou il y en a trop

Ex : Il a mangé trop beaucoup 🡪 Il a **trop** mangé

ADV

**ART** – *article* (défini/indéfini/partitif) : Le choix de l’article n’est pas correct

Ex : J’aime du chocolat 🡪 J’aime **le** chocolat

ART

**AUX** – *auxiliaire* : l’auxiliaire manque, n’est pas bon ou est mal conjugué

Ex : Il a parti 🡪 Il **est** parti

AUX

**C** – *construction – à reformuler*. La phrase n’est pas grammaticale et/ou elle n’a pas de sens. Il faut réécrire cette phrase.

Ex : Je le dîner manger dans le weekend avant 🡪 **J’ai dîné le week-end passé**

C

**CONJ** – *conjonction* (de coordination ou de subordination) : La conjonction n’est pas correcte

Ex : Parce que je suis malade, je ne vais pas à l’école 🡪 **Comme** je suis malade

CONJ

**CV** – *conjugaison verbale* – vous avez utilisé le bon verbe mais la conjugaison est fausse.

Ex : Ils peut venir🡪 Ils **peuvent** venir

CV

**E** – *élision* – vous avez oublié l’élision des mots

Ex : Je vais à la école 🡪 Je vais à l’école

E

**G** – *genre* (masculin/féminin)

Ex: Il y a un table 🡪 Il y a **une** table

G

**MJ** – *mot juste* – ce mot existe mais il ne s’utilise pas dans ce contexte. C’est souvent un anglicisme

Ex : Dans ma chambre, à ma maison 🡪 Dans ma chambre, **chez moi**

MJ

**MO** – *mode* – vous n’utilisez pas le bon mode de conjugaison

(**INF** – infinitif ; **COND** – conditionnel ; **SUBJ** – subjonctif ; **IND** – indicatif ; **PP**- Participe ; **IMP**- Impératif)

Ex : j’aime mange au restaurant 🡪 J’aime mang**er** au restaurant

MO-INF

**N** – *nombre* (singulier/pluriel)

Ex: Il aime le sports **🡪** il aime le **sport**

N

**O** – *orthographe* : vérifiez dans un dictionnaire l’orthographe du mot.

Ex : Je mange au restorant 🡪 Je mange au rest**au**rant

O

**OR** – *oralité* : marque d’oralité qui ne s’emploie pas de préférence à l’écrit

Ex : euh, Je déteste ça, beurk ! 🡪 Je déteste **cela** !

OR OR OR

**P** – *préposition*: la préposition ou la locution prépositive n’est pas correcte(de/à/dans/parmi/contre/avec…)

Ex : Il tombe amoureux avec elle 🡪 Il tombe amoureux **d’**elle

P

**PP**—*participe passé* : il faut vérifier la forme correcte du participe passé

Ex : Il a mettu 🡪 Il a **mis**

PP

**PRO** – *pronom* (sujet/indirect/direct/possesif/démonstratif/relatif): il faut vérifier le pronom dans la phrase.

Ex : il lui regarde 🡪 Il **la/le** regarde

PRO

**RE**- *registre*: problème de registre (soutenu, courant, familier, vulgaire, argotique)

Ex : Moi et mes potes 🡪 Moi et mes **amis**

RE

**SYN** – *syntaxe* : il faut changer l’ordre des mots.

Ex : il beaucoup mange 🡪 il mange **beaucoup**

SYN

**T** – *temps verbal*: vous n’utilisez pas le bon temps.

Ex : Je voudrai aller au restaurant hier soir 🡪 Je **voulais** aller au restaurant hier soir

T

**VB** – *verbe* : le verbe et la conjugaison sont corrects, mais ce n’est pas le bon verbe. Anglicisme

Ex : Je ne sais pas cette femme 🡪 Je ne **connais** pas cette femme

VB

**∧**– *omission* : vous avez oublié un mot (sujet, prep, art…)

Ex : Elle fait courses à Whole Food 🡪 Elle fait **les** courses à Whole Food

∧

*Mot barré* – il y a un mot en trop

Ex : Nous dépendons ~~sur~~ totalement de la technologie

ATTENTION :

On ne commence pas une phrase avec « Aussi » !

« Leur » est un **adjectif possessif**, tout comme « mon, ton, son »

« Le mien » est un **pronom possessif**

« Ce/cette » sont des **adjectifs démonstratifs**

« Celui-ci » est un **pronom démonstratif**

« Mais, ou, et, donc, or, ni, car » (« Mais où est donc Ornicar ? ») sont des **conjonctions de coordination**

« Tandis que, si, puisque, parce que, comme, pourvu que… » sont des **conjonctions de subordination**